香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

到校服務概覽

香港青年協會學校社會工作組

香港青年協會

hkfyg.org.hk | m21.hk

香港青年協會 (簡稱青協) 於 1960 年成立，是香港最具規模的青年服務機構。隨著社會瞬息萬變，青年所面對的機遇和挑戰時有不同，而青協一直不離不棄，關愛青年並陪伴他們一同成長。本著以青年為本的精神，我們透過專業服務和多元化活動，培育年青一代發揮潛能，為社會貢獻所長。至今每年使用我們服務的人次接近 600 萬。在社會各界支持下，我們全港設有 90 多個服務單位，全面支援青年的需要，並提供學習、交流和發揮創意的平台。此外，青協登記會員人數已達 50 萬；而為推動青年發揮互助精神、實踐公民責任的青年義工網絡，亦有超過 25 萬登記義工。在「青協 · 有您需要」的信念下，我們致力拓展 12 項核心服務，全面回應青年的需要，並為他們提供適切服務，包括：青年空間、M21 媒體服務、就業支援、邊青服務、輔導服務、家長服務、領袖培訓、義工服務、教育服務、創意交流、文康體藝及研究出版。

學校社會工作組

本會學校社會工作組的專業社工於全港 35 間中學提供駐校服務，致力為學生提供多元化的發展及輔導服務，使他們健康成長，順利跨越各成長階段的挑戰。由 2011 年開始，組成了中央工作團隊，全面整合及分析學生需要，按學生成長階段為全港中學提供合適的特殊學習需要、成長規劃、領袖訓練及關係價值教育服務。

校易網

香港青年協會致力與全港學校合作，全新推出「校易網 (EasySchoolConnect) 」網上平台，讓學校老師可以輕鬆地搜尋學校專屬的服務和活動。「校易網」具備「一聯絡、一平台、專服務」的特色，務求以學校為本，省卻老師四處張羅活動及搜尋報價的行政時間。

我們每年為學校提供超過 3000 項活動和服務，涵蓋十多個範疇。重點包括：

Health and Wellness
健康與全健

Employment
升學就業

Leadership
領袖培訓

Parenting
家長服務

服務範疇

教師及家長支援服務	4
特殊學習需要 (SEN) 支援服務	6
成長規劃服務	8
領袖訓練服務	10
關係價值教育服務	12

教師及家長支援服務

服務理念

教師及家長是青少年成長時期的重要同行伙伴，適時提供支援能給予青少年莫大幫助。本服務以支援教師及家長為目標，期望教師及家長能掌握相關技巧及知識，同時能在平衡自己的心靈需要下，陪伴青少年成長。

團隊資歷

- 自 2017 年起揉合靜觀及多元藝術手法，於全港過百間中學推行情緒健康教育課。
- 負責社工各具不同的認證資歷，包括修畢念生安樂 (MBPH) 課程、心靈拼貼 ® 指導員、亞洲禪繞認證導師、日本和諧粉彩認證準指導員，以及頌缽課程等。
- 服務顧問及協作團隊包括精神科醫生、臨床心理學家及輔導心理學家。

教師支援

如何支援特殊學習需要學生

內容：詳細講解不同特殊學習需要學生的特性，分析行為背後的需要，提昇對學生的認知及理解，以個案分析，協助教師掌握支援學生的要訣及策略

如何辨識及支援情緒受困學生

內容：分享常見情緒病的特徵，提供系統化的識別及支援手法，協助教師深入了解不同類型的情緒病，提昇教師介入、支援及轉介有需要學生的意識

高危自殺個案危機處理

內容：透過個案分析及模擬練習，分享危機處理機制及須知，協助教師認識自殺徵兆及危機指數，建立系統性的支援及處理機制

全健解憂靜觀體驗

內容：回顧生活習慣與模式，透過藝術活動、靜觀及鬆弛練習，覺察及接納個人狀態，尋回平靜心境，以增強心理彈性，以更大空間及智慧面對照顧學生時的壓力，讓心靈得到滋養，重新得力

愛情價值學

內容：透過互動遊戲、戀愛卡牌及個案討論，協助教師掌握時下年青人的戀愛價值觀及於校內推行戀愛及性教育的原則

家長支援

成為孩子的導航員

內容：透過性格測試，協助家長掌握自己及孩子的性格特質，學習以正確方式回應孩子於不同階段的需要，有策略地支援孩子各方面的發展

靜觀體驗工作坊

內容：回顧管教上的壓力，透過靜觀練習及藝術活動，嘗試探索不同令心情得以平穩的方法，以加強心理彈性，以提昇處理親子衝突及管教壓力的能力

「愛 · 同行」心靈全健家長計劃

內容：提昇覺察自己身心狀態的能力，建立關愛自己及他人的生活態度
內容分為：

- 「與己關係」：學習欣賞、接納及關愛自己
- 「子女關係」：學習正念溝通，改善管教方法

特殊學習需要 (SEN) 支援服務

服務理念

為支援 SEN 學生面對成長中的轉變，本服務以「翻轉 SEN」為理念，透過正向價值教育、生活技能培訓、靜觀及藝術手法，協助 SEN 學生提升自我認識，建立正向價值觀，迎接升學、就業及生活中各項大小挑戰。

「翻轉 SEN」中的 SEN 反過來讀—NES，代表著本計劃的信念：

N 滋養培育 **urture**

著重**態度及價值教育**，提升學生的自我認識及接納，從發揮強項中肯定自我，學習滋養心靈，重新得力。

E 投入參與 **ngagement**

針對**提升技巧**，讓學生學習情緒管理、人際關係及解難技巧等，從實務中學習，鞏固生活技能。

S 發放光芒 **hine**

學生通過發現內在資源及掌握未來技能，建立**獨立自理**的能力，為升學及投身社會作好準備，向目標進發。

團隊資歷

- 服務團隊已接受一系列關於支援有特殊學習需要學生的課程，以及掌握不同輔導手法，包括接納與承諾治療、念心安樂及敘事治療。
- 為配合 SEN 學生的發展需要，社工團體不斷學習技能，包括具備桌遊教育應用導師證書、挑戰網陣教練證書、山藝訓練證書，以及不同的新興運動證書等。

個案輔導服務

駐校服務模式

對象：校內 SEN 學生及其家長

內容：全年支援服務，包括學生輔導、小組服務及家長支援等

節數：每星期提供 2 至 3 天每天二節駐校服務

個別化輔導

內容：提供持續而深入的到校個案輔導，跟進學生建立常規進度，改善上課專注情況、自制能力、執行功能、自我管理及自信心等

節數：按學生需要提供個別面談

到校服務

以下主題可按學校需要，以小組或個案形式進行。

正向態度及價值教育

自我認識及接納

🎯 目標：
- 認識個人特質與優勢
- 了解自身的限制，建立面對挫敗的勇氣，學習與不完美共處

自信建立與肯定

🎯 目標：
- 尋找內在價值，培養自我欣賞的能力
- 自我突破，發揮個人價值

生活技能

生活解難

🎯 目標：
- 增強學生的自理能力
- 讓學生在生活體驗中，實踐應變及解難技巧

社交情緒

🎯 目標：
- 提升學生對情緒的覺察及自省能力
- 學習以恰當的方式紓解不安及憤怒情緒
- 提升學生的情意及社交技巧，建立人際關係

學習效能

🎯 目標：
- 讓學生了解自己的學習模式，提升動機
- 掌握恰當的學習策略如提升專注力、記憶力及組織能力

自我管理

🎯 目標：
- 提升學生對衝動行為的覺察及控制
- 增強組織及執行能力，提升展開任務的能力及彈性

戀愛教育

🎯 目標：
- 掌握對戀愛的正確價值觀和態度
- 了解兩性的差異，增強學生站在別人角度出發的能力，學習雙向溝通的技巧

生涯規劃

🎯 目標：
- 讓學生認清自己的個性、興趣及職業取向
- 訂立及檢視目標，規劃升學及就業方向，提升行動力

五感訓練

戶外體驗

🎯 目標：
- 透過走進大自然，學習不同感觀覺察及體驗，平靜內在
- 以運動作介入，強化專注及執行力，以及提升紀律

成長規劃服務

服務理念

為協助學生面對成長過程中的挑戰，本服務協助初中學生探索個人價值觀、需要及興趣，並增加對社會及工作的基礎認識，同時協助高中學生進一步了解社會，發展個人技能及實踐方向，從而作出明智抉擇，成就理想的未來。

知己
認識自己興趣、能力、價值觀、個性、家庭及社會的影響、學習形態及職業性向

知彼
認識升學及就業資訊

抉擇
提升動機、處理面臨的衝突、阻力，增加助力

目標
訂立具體目標、檢視達成機會

行動
列出各階段步驟、增強信心

團隊資歷

- 於 2011 年起開展服務，針對不同級別學生的成長需要設計相應的主題活動。
- 於多間中學連續數年提供服務，成效顯著且備受校方信賴。
- 統籌社工具 20 年以上相關工作經驗，並獲得 CPP Asia Parcific 簽發的 MBTI 認證施測師資格。

個人成長工作坊

自我認識

內容：協助學生從性格、能力、興趣、價值觀四方面了解自己，發掘個人優點和潛能，及早洞悉及改善個人缺點

目標訂立

內容：

初中課
以個人發展為導向，協助學生為自己訂立學業及興趣發展上的目標

高中課
以升學路向為導向，透過職業性向測試協助學生訂立長遠目標及執行計劃

時間管理

內容：

初中課
講解「緩急輕重」四象限，學習為不同工作編排優先次序，學習如何應對拖延症問題

高中課
講解成長思維的概念，協助學生了解善用時間的重要性，並訂立個人時間表，掌握提昇學習效率的技巧，以應對高中學習壓力

升學就業工作坊

選科策略

內容：

中三級
講解高中選科的準備事項，分析不同學科的前景及挑戰，並配合性格測試協助學生選擇合適自己的選修科目

中五或中六級
講解不同的大專升學出路，協助學生訂立長遠升學計劃或裝備職場技能

求職裝備工作坊

內容：反思工作價值觀及期望，規劃職涯前路並裝備職場技能，並學習撰寫求職信及履歷表

面試技巧

內容：講座及模擬面試
先進行全級講座講解面試準備、注意事項及常見流程，繼而進行歷時約 2 小時的分組模擬面試，每組約 10 人，體驗不同學科或求職的面試流程，再由社工就著每位學生的表現即場給予回饋

班本形式
講解面試準備、注意事項及流程，分析面試的常見題型，並在課室中即時進行分組練習，再由負責社工就著班別的整體表現給予意見

主題講座

多元升學

內容：詳細講解及分析本地、內地及台灣的不同升學出路、入學門檻、申請程序及前景，協助學生從職涯、興趣、時間、學費等方面考慮合適自己的升學路向

大學聯招選科

內容：詳細講解大學聯合招生辦法，包括：申請程序及重要日程、不同院校的入學門檻及分數換算方法、選科考慮因素、撰寫 OEA 及其他補充資料的注意事項、科目優次排序策略、重要及準確的升學資訊來源

放榜準備

內容：講解面對放榜日的詳細流程、準備事項及後續工作，包括：成績覆核的考慮因素及流程、即場報名大專課程及面試、個人文件及衣著準備、報名費及留位費的處理、JUPAS 選科調整策略、調適放榜情緒及壓力

面試技巧

內容：講解常見面試形式及流程、準備及注意事項、題目分析及答題技巧、建立良好印象的方式，提昇學生對面試技巧的認識

理財有道

內容：分析財富與生涯規劃的關係，學習為人生目標訂立相應的財富計劃，了解及早為自己人生投資的重要性。另外亦剖析社會常見的投資陷阱，提昇學生的警覺性

職場知多啲

內容：以性格代碼 (Holland Code) 為本，從工作入行、性質、要求及前景四方面分析不同行業，講解及分析時下職業市場的趨勢及要求，分析新一代僱員將面對的挑戰，以及講解職前規劃及裝備的重要性

大型體驗活動

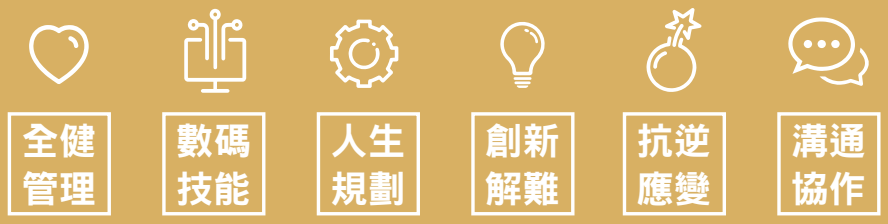
「人生旅程」

內容：讓學生透過參與不同形式的攤位遊戲，體驗一次模擬人生，經歷升學、就業、投資及娛樂等不同人生要素，過程中學習為自己訂立目標及實踐計劃，並反思人生價值及個人追求

領袖訓練服務

服務理念

面對全球及本地社會環境鉅變，裝備青年的未來技能為首要任務。為培養學生均衡及全方位發展，本服務以實用技能及素質培育為重心，提昇學生的六大未來技能，包括：全健管理、數碼技能、人生規劃、創新解難、抗逆應變及溝通協作，以滿足未來職場需求及協助解決複雜的社會問題。



團隊資歷

- 單位多年來透過到校服務，向多間學校提供不同類型的領袖訓練服務。
- 為滿足學生需要，社工團體不斷學習技能，包括具備桌遊教育應用導師證書、挑戰網陣教練證書、山藝訓練證書，以及不同的新興運動證書等。

訓練活動

團隊解難工作坊

重點：創新解難 | 抗逆應變 | 溝通協作

內容：透過低結構歷奇、團隊合作及解難遊戲，提昇學生的領導、合作、溝通、解難能力及責任感

社區定向任務

重點：全健管理 | 人生規劃 | 溝通協作

內容：以小組形式進行，學生需規劃路線及時間，於區內不同地點進行定向及解難任務，提昇規劃及合作能力，以及增加對社區環境及資源的認識，提昇社區歸屬感

健康網絡工作坊

重點：數碼技能 | 溝通協作

內容：認識新媒體的潛在危機，培養良好的網絡使用習慣和態度

- 最緊要 Fact Check
  講解虛假網絡資訊如何作出誤導，學習尋找以正確的 Fact Check 方法分辨資訊真偽
- 欺凌 404
  從不同持份者的角度認識網絡欺凌現象，學習為自己在網絡上的行為負責任，建立同理心
- 逃出網絡陷阱
  認識常見的網絡陷阱，如：交友、求職、網購、網絡釣魚等，建立安全意識

環境保育體驗

重點：全健管理 | 創新解難

內容：與環保團體合作，讓學生進行環保活動體驗，如：清潔海岸或山徑、社區回收、製作環保產品等，學習在生活中實現循環再用及廢物利用，提昇環保意識，成為綠色領袖

新興運動訓練

重點：創新解難 | 抗逆應變 | 溝通協作

內容：安排學生於校內參與不同的新興運動，如：攻防箭、躲避盤、布袋球及地壺等，透過活動協助學生掌握團隊精神、彈性思維等領袖素質，特別適合班級經營及領袖生訓練

生活自理宿營

重點：全健管理 | 人生規劃 | 溝通協作

內容：安排帳幕、睡袋等物資讓學生於校內住宿一夜，期間學生需參與團體活動、無火煮食或原野烹飪等生活技能訓練，培養自理能力

義工訓練活動

重點：全健管理 | 抗逆應變 | 溝通協作

內容：組織學生建立義工小隊，提供相關訓練及指導，協助學生為區內有需要人士提供最少兩次義工服務，提昇學生對社會現況的認識，建立同理心及設計思維的能力

校園大使計劃

重點：數碼技能 | 創新解難 | 溝通協作

內容：組織學生成為校園大使，為特定主題，如：環保、共融校園、情緒健康、特殊學習需要等，於校內舉辦主題攤位及其他形式之活動，向其他同學推廣相關的正面訊息

領袖訓練日營或宿營

重點：創新解難 | 抗逆應變 | 溝通協作

內容：透過日營或宿營訓練，培訓學生的團隊精神、溝通合作及自信心等領袖素質。內容可按活動目標、學生人數及預算等與校方商討，負責社工會安排預約營地、構思活動流程及內容、活動檢討及解說等與訓練相關之工作

關係價值教育服務

服務理念

在急速變化的社會和新媒體發展下，學生在成長中不斷接收外間資訊，惟各種訊息良莠不齊，如沒有正確的引導下，學生易受不良影響。關係價值教育正是按學生成長需要，在不同課題上灌輸正向價值觀，包括戀愛及性、情緒健康，以及友儕關係等，讓健康正向的價值觀成為學生成長中的重要基石及成長指引。

L	O	V	E
Love & Sex Education 戀愛及性教育	Optimistic & Positive Education 正向教育	Values & Relationship Education 人際交友	Emotional Education 情緒教育

團隊資歷

- 於 2013-2020 年期間獲優質教育基金資助，按照學生的成長階段，研發教育工具及教材，於過百間中小學推行「有系統」、「全面」和「多元互動」的戀愛與性教育課程，協助學生建立健康的關係價值觀。
- 出版戀愛叢書、戀愛及性教育桌遊卡牌，以及不同題材的戀愛及性教育短片。
- 近年積極推行正向教育，由個人推至社群，協助學生建立愛己愛人的價值觀。

戀愛及性教育

戀愛是？

內容：
- 了解及認識戀愛對個人成長的意義
- 學習尊重自己與他人，及培養對關係負責任的態度

「家」多一點愛

內容：
- 明白家庭如何影響下一代的戀愛價值觀，學會揚長避短
- 了解兩代間對談戀愛的看法，學習理性溝通、尊重家人

媒體中的戀愛世界

內容：
- 認識各媒體中常呈現的性別角色與戀愛模式，思考個人戀愛觀如何受媒體影響
- 培養獨立思考及批判能力，學會分析媒體傳遞的戀愛與性價值觀，不盲目跟隨

愛我？不愛我？

內容：
- 認識及學習處理暗戀的心理狀況
- 學習具同理心、尊重態度和負責任的表情達意方式

步步傾心

內容：
- 認識常見的戀愛發展階段，判斷發展關係需要考慮之處
- 學習戀愛應有的價值觀和態度

愛情陷阱

內容：
- 認識青少年交友及戀愛現象，分析各種媒介潛在的交友危機
- 提高自我保護意識和學會負責任的交友態度

愛有序

內容：
- 認識戀愛、婚姻及性相關法例，明白情愛關係之中的社會責任
- 學會建立理性互重的戀愛與性價值觀

如何明白你 / 妳？

內容：
- 了解兩性語言、思考模式的差異，以及性格特質對戀愛關係的影響
- 學習尊重兩性的差異及獨特性，並掌握溝通及相處之道

為愛情定分界

內容：
- 認識尊重自我與他人身體的意義
- 學習為自己訂立合宜的親密界線，並合宜處理性衝動

知「情」識「性」

內容：
- 了解在不同階段發生親密關係的後果
- 學習為自己與他人作負責任的抉擇

甜蜜以外

內容：
- 探討戀愛衝突和暴力的成因，建立互相關愛尊重的關係
- 學習以理性、負責任的態度處理衝突

識「分」世代

內容：
- 學習以理性、尊重和關顧對方感受的方式處理分手
- 明白如何從終結的關係中正面成長、重新出發

正向教育

「我思 · 我在」內在滋養課

內容：
- 學習與自己獨處、聆聽個人的內在需要
- 掌握調適情緒的方法等，藉以陶造健康的心靈及正向的思維

「夢 · 同行」成長導航課

內容：
- 在忙碌的生活中，學習停下，認清自己在生命中的熱情與渴望、確定自己人生的希冀與夢想
- 學習成為一個有能力並願意為自己人生負責任及努力的人

「失敗又如何」生命成長課

內容：
- 探討失敗課題，尋找改進方法
- 調整處事方式及學習改善困擾的情緒

「你想的愛」自我探索課

內容：
- 以創意圖像拼貼活動回顧成長經歷
- 找出個人價值之處，建立自我價值

「心中的亮光」情緒通識課

內容：
- 檢視日常因情緒困擾的來源，藉以探索內在狀態
- 重整所重視的人、價值和信念，尋求生命的意義，並以藝術創作鞏固內在的資源

人際交友

「知己知彼」

內容：
- 透過性格分析，了解個人特質、重視的價值及內在界線
- 反思自己的社交及性格類型，學習互相尊重，並增強在交友上的洞察力

「價值大拍賣」 社交篇

內容：
- 透過不同人際關係的故事，了解每個人的價值觀都不同
- 明白社交的重要性，以培養正向人際關係

「胖虎任務高峰會」應對欺凌篇

內容：
- 學習分辨不同形式的欺凌，以及如何處理欺凌事件
- 從多角度思考和考證事件及不妄下結論，以及培養仁愛之心

「非暴力溝通」工作坊

內容：
- 理解別人的觀點、感受或意圖，以增強社交智慧及培養正向人際關係
- 學習非暴力溝通的四個步驟：觀察、感受、需要及同理

「媒體素養 」網絡篇

內容：
- 提升學生對網絡安全的關注，學習保護自己及多角度思考
- 建立正向人際關係、提升自我控制和自我規範的能力

情緒教育

「情緒非常任務」認識課

內容：
- 認識情緒定義，覺察自我情緒及了解背後需要
- 了解情緒緣由，學習情緒管理三步曲 ，以及多角度思考問題

「一筆一劃」禪繞 / 和諧粉彩 / 心靈拼貼體驗課

內容：
- 透過鬆弛練習及藝術創作，提升學生對自我需要的覺察力，並學習聆聽個人內在的情緒
- 探索情緒背後的正面訊息，以及在忙碌中停下來，學習「靜」的功課

「情緒健康領袖」培訓工作坊基礎篇

內容：
- 加強對情緒健康的認識，掌握正向情緒
- 構思以情緒為主題的活動，於校內推廣「善待自己及他人」的文化

「靜觀@山間行」戶外活動日

內容：
- 學習以五感體驗漫遊山間，學習欣賞大自然
- 透過靜觀伸展提升對身體的覺察，以環境及運動調節身心健康

「情緒有話兒」進階篇

內容：
- 學習友善回應他人的情緒需要
- 建立友善的校園環境及正向人際關係

「我想和你請個假」情緒體驗課

內容：
- 探索當下情緒對自己的影響，學習和自己的狀態、情緒、感受、想法拉開距離
- 找回對自己重要的價值，讓個人調整狀態後再重新出發

「情緒健康領袖」培訓工作坊進階篇

內容：
- 藉著探索學生成長的經歷，建立及鞏固「幸福」元素
- 學習程序設計，於校內推廣「善待自己及他人」的文化

活動形式參考

只供參考，可視乎學校情況及活動內容作出調整

小組

時間：每節 1 至 1.5 小時

節數：6 至 8 節

人數：6 至 10 人

工作坊

時間：每節 1 小時

節數：2 至 4 節

人數：20 至 40 人

講座

時間：1 至 1.5 小時

人數：300 人內

大型體驗活動

時間：約 3 小時

人數：60 人或以上

如有查詢，歡迎致電 23950161 與本會學校社會工作組職員聯絡，或於「校易網」登記及索取報價：

https://easyschoolconnect.hk

香港青年協會總辦事處
THE HONG KONG FEDERATION OF YOUTH GROUPS, HEAD OFFICE

香港北角百福道21號香港青年協會大廈21樓
21/F, The Hong Kong Federation of Youth Groups Building
21 Pak Fuk Road, North Point, Hong Kong

電話 Tel : (852) 2527 2448
傳真 Fax : (852) 2528 2105
電郵 Email : hq@hkfyg.org.hk
網站 Website : hkfyg.org.hk
Facebook : facebook.com/HKFYG

會員平台 Member portal 青協·會員易 easymember.hk
義工搜尋器 Volunteer Search Engine 好義配 easyvolunteer.hk
支持媒體 Supporting Media M21.hk <青年空間> 雙月刊 Youth HONG KONG
下載青協APP App Store Google play