

服務類別:	戀愛及性教育
服務理念: (100 字內)	戀愛是青少年在成長階段面對的重要課題，若能及早提供指導，對他們的身心健康成長將有莫大裨益。課程按照學生的成長階段，設計不同層次和深度的教學活動，引導學生對戀愛與性議題作出深入反思，建立健康的性別意識、交友、戀愛和性觀念。 課程共有 12 個課題，內容全面，學校可因應學生及校本需要而選取合用的課題。
服務目標:	強化正面戀愛價值觀的培養，以「關心」、「尊重」、「責任」和「了解」四種價值態度作為課程的教學基礎，貫穿不同主題，教授學生建立親密關係的關鍵、身心自主的方法、道德思辨的能力和負責任的待人處事態度。
團隊資歷:	本單位自 2013 年起，已於全港中小學推行有關計劃，服務超過 100 所學校

課題簡介

<p><u>戀愛是？</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 了解及認識戀愛對個人成長的意義 學習尊重自己與他人，及培養對關係負責任的態度 	<p><u>步步傾心</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 認識常見的戀愛發展階段 判斷發展關係需要考慮之處及應有的價值觀和態度 	<p><u>「家」多一點愛</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 學習以同理心了解父母在面對子女拍拖事上的心態 學習負責任的戀愛態度
<p><u>愛情陷阱</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 認識廿一世紀青少年交友及戀愛現象 理性分析各種媒介潛在的交友危機，提高自我保護意識和學會負責任的交友態度 	<p><u>媒體中的戀愛世界</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 認識各媒體中常呈現的性別角色與戀愛模式，思考個人戀愛觀如何受媒體影響 培養獨立思考及批判能力，學會分析媒體傳遞的戀愛與性價值觀，不盲目跟隨 	<p><u>愛有序</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 認識戀愛、婚姻及性相關法例 反思個人的戀愛觀，學會建立理性互重的戀愛與性價值觀
<p><u>愛我？不愛我？</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 反思個人的戀愛觀 從討論「示愛」和「拒愛」的示例中，學習同理心、尊重態度和負責任的表情達意方式 	<p><u>如何明白你/妳？</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 了解兩性語言、思考模式的差異，以及性格特質對戀愛關係的影響 學習尊重兩性的差異及獨特性，並掌握溝通及相處之道 	<p><u>為愛情定分界</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 思考自身親密界線觀念的來源及定位 認識尊重自我與他人身體的意義，並學習為自己訂立合宜的親密界線
<p><u>知「情」識「性」</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 掌握正確的性知識 反思自身對親密關係的看法及態度 學會為自己與他人作負責任的抉擇 	<p><u>甜蜜以外</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 探討戀愛衝突的成因 學習建立互相關愛尊重的關係，能夠以理性、負責任的態度處理衝突 	<p><u>識「分」世代</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 學習以理性、尊重和關顧對方感受的方式處理分手 了解失戀後的情緒狀態，學習情緒處理的原則

以上課題均可運用在工作坊、講座及小組服務。

服務簡介(工作坊):

主題	對象	目標	內容重點
《愛情價值卡》桌遊 體驗工作坊	家長、老師、學生	<ol style="list-style-type: none">1. 掌握《愛情價值卡》卡牌的特色及使用方法2. 引導青少年思考個人的戀愛態度及培養健康的戀愛元素	桌遊體驗工作坊